



EDITAL DO PROCESSO DE ADMISSÃO INDIVIDUAL 2025 PROCESSO DE INTEGRAÇÃO ESCOLAR

1. OBJETIVOS

O Processo de Integração Escolar (PIE) é uma solução educacional projetada especificamente para os(as) estudantes provenientes das escolas brasileiras e aprovados(as) no processo de admissão da Fundação Torino, com o objetivo de prepará-los(las) para o novo contexto escolar.

A Fundação Torino é uma escola internacional que visa a um alto desempenho acadêmico, uma vez que os(as) estudantes desenvolvem diversas disciplinas, tanto do currículo brasileiro quanto do italiano, de forma sinérgica. As comuns aos dois currículos são ministradas, em sua maioria, em italiano. Os primeiros contatos com a língua inglesa acontecem já na educação infantil e, a partir do 6º ano, o espanhol também passa a fazer parte do currículo obrigatório. O Latim é inserido no 9º ano para quem opta pelo *Liceo Scientifico*.

A preparação realizada no PIE terá o foco no ensino e aprendizagem da língua e da cultura italiana, além de outras disciplinas demandadas pelo currículo internacional.

- 1.1. Para o ingresso no 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, é necessário que o candidato(a) seja aprovado(a) no processo de admissão e participe do Processo de Integração Escolar - PIE, que consiste em um curso livre com o objetivo de integrá-lo(a) à nova realidade escolar.
- 1.2. O PIE acontece durante o primeiro semestre de cada ano, já que, a partir do mês de agosto, inicia-se o ano letivo, com as aulas nos anos/séries regulares da Fundação Torino.

2. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A Escola Internacional Fundação Torino possui uma organização curricular em conformidade com as legislações italiana e brasileira. Ao final do percurso formativo, os(as) alunos(as) recebem os certificados brasileiro e italiano de conclusão do Ensino Médio, que permitem o acesso às principais universidades no Brasil, na Itália e na Europa.

Idade	Curso na Fundação Torino	Equivalente no Brasil
2 a 5 anos	<i>Scuola dell'infanzia</i> (<i>Scuola Materna</i>)	Educação Infantil
6 a 10 anos	<i>Scuola Primaria</i> (<i>Scuola Elementare</i>)	Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)
11 a 13 anos	<i>Scuola Secondaria di Primo Grado</i> (<i>Scuola Media</i>)	Ensino Fundamental II (6º ao 8º ano)
14 a 17 anos	<i>Scuola Secondaria di Secondo Grado</i> (<i>Scuola Superiore</i>)	9º ano do Ens. Fund. II e Ens. Médio

3. CALENDÁRIO ESCOLAR:

A Fundação Torino adota o calendário boreal. O ano letivo inicia-se em agosto e termina em junho do ano seguinte.

4. DO PERÍODO E DO CADASTRO DE INSCRIÇÃO

- 4.1. As inscrições para o Processo de Admissão 2025 - Vagas Remanescentes (PIE 2025 - para o ingresso no ano letivo de 2025/2026) estarão entre os dias 26 de novembro e 02 de dezembro de 2024.
- 4.2. O cadastro das inscrições será feito, exclusivamente, no *site* da Fundação Torino: www.fundacaotorino.com.br
- 4.3. Somente serão consideradas válidas e efetivadas as inscrições:
 - a) que forem realizadas nos prazos estabelecidos neste edital;
 - b) que apresentarem todas as informações requeridas no formulário de cadastro;
 - c) que apresentarem a documentação solicitada no formulário de cadastro;
 - d) de candidatos(as) que não tenham participado do processo de admissão 2025 da Fundação Torino.

5. VAGAS

Serão oferecidas vagas para o ensino fundamental (7º ao 9º ano), ano letivo 2025/2026.



6. TAXA DE INSCRIÇÃO

- 6.1. O pagamento da taxa de inscrição do processo de admissão 2025, no valor de R\$ 80,00 (oitenta reais), deverá ser efetuado via PIX (CNPJ: 19.401.165/0001-01 - Fundação Torino). O comprovante deve ser enviado, via e-mail, conforme orientações que se seguem.

7. DOCUMENTAÇÃO

- 7.1. Para concluir e finalizar a inscrição, os responsáveis pelo(a) candidato(a) deverão enviar para o e-mail pie@fundacaotorino.com.br, em até dois dias úteis após a inscrição no site, a seguinte documentação, em formato PDF:

- Comprovante de pagamento da taxa de inscrição.
- Declaração de escolaridade emitida pela escola atual;
- Cópia dos dois últimos boletins finais, referentes aos anos de 2022 e 2023;
- Cópia do boletim parcial do primeiro semestre de 2024;
- Cópia da certidão de nascimento ou documento de identidade do(a) candidato(a);

Observação: Os documentos digitalizados deverão estar legíveis.

Sugestão: usar um aplicativo de escaneamento de documentos para digitalizar a documentação solicitada.

- 7.2. Os responsáveis pelos(as) candidatos(as) com necessidades especiais deverão informar a situação no formulário de cadastro e os laudos médicos comprobatórios deverão ser enviados, por e-mail, juntamente com a documentação listada no item 7.1, a fim de que sejam realizadas as adaptações adequadas ao processo de avaliação.
- 7.3. Orientações para o envio da documentação:
- no campo “assunto” do e-mail, colocar o nome completo do(a) candidato(a);
 - no caso de dois ou mais filhos(as) inscritos(as) no processo de admissão 2025, encaminhar um e-mail para cada um(a) individualmente.

8. AVALIAÇÕES

- 8.1. Os(as) candidatos(as) às vagas farão provas escritas de Língua Portuguesa, Matemática e Língua Inglesa no dia **4 de dezembro de 2024, quarta-feira.**
- 8.2. As avaliações serão constituídas de questões objetivas e discursivas, seguindo os conteúdos sugeridos neste edital.
- 8.3. O horário das avaliações para o processo de admissão 2025 será das 13:30h às 17:30h.
- 8.4. Faz parte do processo de admissão 2025 uma entrevista individual, que será realizada por um profissional do Serviço de Psicologia da Fundação Torino. Ressaltamos que não há aplicação de nenhum tipo de teste psicológico.

9. PROCEDIMENTOS SOBRE A REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES

- 9.1. É de competência exclusiva do(a) candidato(a) o comparecimento no horário determinado, tanto para a realização da prova quanto para a realização da entrevista.
- 9.2. Não será admitido o ingresso do(a) candidato(a) ao local de realização das provas, após o horário fixado para o seu início.
- 9.3. Não serão aplicadas provas para os(as) candidatos(as) inscritos(as) no processo de admissão 2025, fora da data prevista.
- 9.4. Não será permitido, durante a realização das provas, o uso de aparelhos eletrônicos, calculadoras de qualquer tipo e/ou celular.
- 9.5. Não haverá segunda chamada de provas, assim como revisão e/ou vista das provas em qualquer momento do processo.
- 9.6. Será eliminado do processo de admissão 2025, com as avaliações anuladas, o(a) candidato(a) que durante a realização das provas:
 - a) usar de meios fraudulentos e/ou ilegais;
 - b) fornecer e/ou receber auxílio para a realização de quaisquer das provas.
- 9.7. Não haverá prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas, salvo em casos de necessidades educacionais especiais comprovadas através da documentação entregue no ato da inscrição.

10. CLASSIFICAÇÃO

- 10.1. A classificação será de acordo com as notas obtidas nas avaliações, tendo que no mínimo atingir 60% de aproveitamento pedagógico, análise dos boletins da escola de origem e entrevista individual feita pelo Serviço de Psicologia Educacional da Fundação Torino.
- 10.2. Será considerado desistente o(a) candidato(a) que não comparecer em qualquer das avaliações e na entrevista e/ou descumprir as determinações deste edital.
- 10.3. O candidato(a) será inserido(a) na série/ano correspondente, após a análise do Histórico Escolar, que levará em conta os anos de escolaridade efetivamente cursados e com aprovação.

11. RESULTADO

- 11.1. O resultado do processo de admissão 2025 será divulgado a partir das **17h**, do dia **11 de novembro de 2024**, por mensagem eletrônica (e-mail), enviada individualmente para cada responsável, conforme cadastro realizado no ato da inscrição on-line.
- 11.2. Os resultados relativos ao processo de admissão 2025 da Fundação Torino somente terão validade para ingresso no ano letivo de 2025/2026.
- 11.3. Não serão fornecidas informações sobre as notas das atividades objetivas e do processo de entrevista individual.
- 11.4. Não há possibilidade de revisão das atividades realizadas.

12. MATRÍCULA DOS CANDIDATOS CLASSIFICADOS

- 12.1. Os procedimentos para efetivação da matrícula serão enviados para o endereço eletrônico informado pelo responsável no ato da inscrição.
- 12.2. **A não-apresentação, no prazo estipulado, do Histórico Escolar, que comprove a aprovação do aluno em 2024, implicará a perda do direito de matrícula e/ou posterior cancelamento no ano pretendido. Somente após a análise do Histórico Escolar, a Secretaria e a Diretoria Didática irão inserir o(a) estudante na série/ano devida, conforme descrito no item 10.3 deste edital.**
- 12.3. A Diretoria Geral da Fundação Torino poderá efetivar o cancelamento da matrícula, caso venha a ser apurada qualquer irregularidade na

documentação do estudante, qualquer outra condição impeditiva e não formação de turmas.

- 12.4. A formação das turmas para o curso/ano/série está condicionada a um número mínimo de 12 alunos. Caso esse número mínimo não seja atingido, o curso não será iniciado, e o valor pago será integralmente restituído aos contratantes.
- 12.5. Caso haja necessidade do cancelamento da matrícula já realizada, o responsável pelo(a) aluno(a) deverá solicitar o cancelamento, através do e-mail secretaria@fundacaotorino.com.br .
- 12.6. O responsável financeiro que solicitar o cancelamento da matrícula poderá ter a restituição de 80% do valor pago referente à 1ª parcela da semestralidade do PIE 2025, desde que a solicitação seja feita, **impreterivelmente, até o dia 31 de janeiro de 2025.**

13. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 13.1. Serão incorporados a este edital, para todos os efeitos, ajustes e normas complementares que forem publicadas pela Fundação Torino.
- 13.2. Na ocorrência de impedimento da realização do processo de admissão 2025, a Fundação Torino reserva-se o direito de cancelar ou substituir as avaliações.
- 13.3. Os casos não previstos neste edital serão resolvidos pela Comissão do Processo de Admissão 2025 e homologados pela Diretoria Geral.
- 13.4. **Outras modalidades de admissão poderão ser analisadas e decididas pela Direção Geral e Didática da Fundação Torino.**
- 13.5. Para conhecimento público, o presente edital encontra-se disponível no site www.fundacaotorino.com.br.

Nova Lima, 26 de novembro de 2024.



Márcia Lúcia Andrade dos Anjos Naves
Diretora Geral



EDITAL DO PROCESSO DE ADMISSÃO 2025 PROCESSO DE INTEGRAÇÃO ESCOLAR - PIE

ANEXO - CONTEÚDO DAS AVALIAÇÕES

Candidatos para o 7º ano:

7º ano Língua Portuguesa
<p>O objetivo geral da prova de Língua Portuguesa é avaliar a habilidade de leitura e produção de texto. Isso implica interpretar adequadamente os enunciados das questões propostas e formular respostas de forma clara e coerente, atendendo ao comando da questão, utilizando argumentos adequados para sustentar um ponto de vista e empregando a norma-padrão da língua escrita.</p>
<p><u>INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Gêneros textuais: textos jornalísticos (notícias, reportagens), anúncio publicitário, tirinha, charge, cartum, poema;• Habilidades de leitura: compreensão, interpretação, síntese e reflexão;• Definir o objetivo de um texto;• Analisar o efeito de sentido provocado pelo uso da linguagem figurada;• Identificar o assunto principal do texto.
<p><u>TÓPICOS GRAMATICAIS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Vocabulário: sinônimos e antônimos;• Fonética: fonemas, encontros vocálicos, encontros consonantais e dígrafos;• Divisão silábica;• Tonicidade;• Acentuação gráfica;• Classe de palavras variáveis;• Classe de palavras invariáveis;• Frase, oração e período.
<p><u>PRODUÇÃO DE TEXTO</u></p> <p>Estruturação de um texto narrativo a partir de condições de produção estabelecidas.</p>

Observação: nas atividades de produção de texto, serão avaliados os seguintes itens: clareza, sequência lógico-temporal, pertinência ao tema proposto, domínio dos mecanismos básicos de coesão (retomada pronominal, repetição, substituição lexical), estruturação adequada de frases e parágrafos, correção ortográfica, pontuação, acentuação gráfica, adequação do uso da língua escrita à norma culta.

7º ano
Matemática

Todos os itens descritos para a série anterior

- Frações: as quatro operações, tipos de frações, números mistos e frações equivalentes;
- Números decimais: as quatro operações, incluindo divisão com quociente decimal;
- Porcentagem: cálculo de porcentagem, conversão de fração em porcentagem e porcentagem na forma decimal;
- Medidas de tempo, massa e comprimento: unidades, transformação de unidades, adição e subtração;
- Medidas de áreas: metro quadrado e centímetro quadrado;
- Geometria plana: perímetro e área de quadrados, retângulos e triângulos;
- Divisibilidade, números primos, múltiplos e divisores, decomposição em fatores primos, MMC e MDC.

7º ano
Inglês

The general objectives of the English language placement test is to assess the candidates abilities of analysis and reflection on the use of the language, contextualized and aligned with reading and writing as well as grammar practices.

Be/ can/ have got /present simple/ ordinal numbers/WH-questions / adverbs of frequency/Yes-

No questions / present continuous /must / subject and object pronouns / past simple be / past simple regular and irregular verbs / questions and short answers/Countable and uncountable nouns / articles a, an, the / some and any / a little, a few/ How much and How many/ Comparative and Superlative of adjectives/ adjectives and adverbs/ Reading comprehension / Writing/ Use of the language.

- Candidatos para o 8º ano:

8º ano
Língua Portuguesa

O objetivo geral da prova de Língua Portuguesa é avaliar a habilidade de leitura e produção de texto. Isso implica interpretar adequadamente os enunciados das questões propostas e formular respostas de forma clara e coerente, atendendo ao comando da questão, utilizando argumentos adequados para sustentar um ponto de vista e empregando a norma-padrão da língua escrita.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

- Gêneros textuais: textos jornalísticos, anúncio publicitário, conto, tirinha, charge, cartum, poema;
- Habilidades de leitura: compreensão, interpretação, síntese e reflexão;
- Definir o objetivo de um texto;
- Analisar o efeito de sentido provocado pelo uso da linguagem figurada;
- Identificar o assunto principal do texto.

TÓPICOS GRAMATICAIS

- Vocabulário: sinônimos, antônimos e parônimos;
- Verbos;
- Frase, oração e período, termos essenciais, integrantes e acessórios da oração;
- Sujeito: tipos de sujeito;
- Predicado;
- Predicação verbal;
- Complementos verbais;

PRODUÇÃO DE TEXTO

Estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, a partir de condições de produção estabelecidas.

Observação: nas atividades de produção de texto, serão avaliados os seguintes itens: clareza, sequência lógico-temporal, pertinência ao tema proposto, domínio dos mecanismos básicos de coesão (retomada pronominal, repetição, substituição lexical), estruturação adequada de frases e parágrafos, correção

ortográfica, pontuação, acentuação gráfica, adequação do uso da língua escrita à norma culta.

8º ano
Matemática

Todos os itens descritos para as séries anteriores

- Medidas de área e volume: unidades, múltiplos e submúltiplos, transformação de unidades, adição e subtração;
- Potenciação e radiciação;
- Geometria plana: conceito, classificação, unidades de medida e operações com ângulos, perímetro e área de triângulos e quadriláteros.

8º ano
Inglês

The general objectives of the English language placement test is to assess the candidates abilities of analysis and reflection on the use of the language, contextualized and aligned with reading and writing as well as grammar practices.

Present Simple and present continuous /past simple be, regular and irregular verbs/ will for future and decisions /going to for intentions /past continuous / Definite and indefinite articles/ present perfect/should and shouldn't/must and mustn't / don't have to / verb tenses review/ Present perfect simple and continuous/ Reading comprehension / Writing/ Use of the language.

- Candidatos para o 9º ano:

9º ano
Língua Portuguesa

O objetivo geral da prova de Língua Portuguesa é avaliar a habilidade de leitura e produção de texto. Isso implica interpretar adequadamente os enunciados das questões propostas e formular respostas de forma clara e coerente, atendendo ao comando da questão, utilizando argumentos adequados para sustentar um ponto de vista e empregando a norma-padrão da língua escrita.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

- Localizar informações explícitas em um texto;
- Inferir o sentido de uma palavra ou de uma expressão (conotação/ denotação);
- Inferir uma informação implícita em um texto;
- Interpretar textos multimodais (propagandas, quadrinhos, foto, etc.);
- Identificar a intencionalidade de diferentes gêneros textuais (narração).

TÓPICOS GRAMATICAIS

- Frase, oração, período;
- Termos da oração: essenciais, integrantes;
- Predicação verbal;
- Período composto por coordenação;
- Período composto por subordinação.

PRODUÇÃO DE TEXTO

Estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, a partir de condições de produção estabelecidas.

Observação: nas atividades de produção de texto, serão avaliados os seguintes itens: clareza, sequência lógico-temporal, pertinência ao tema proposto, domínio dos mecanismos básicos de coesão (retomada pronominal, repetição, substituição lexical), estruturação adequada de frases e parágrafos, correção ortográfica, pontuação, acentuação gráfica, adequação do uso da língua escrita à norma culta.

9º ano
Matemática

As quatro operações; problemas envolvendo as quatro operações;

Polinômios;
Produtos notáveis;
Frações e cálculos com frações (MDC e MMC);
Leitura e interpretação de gráficos;
Cálculo de média;
Porcentagem;
Expressões numéricas;
Potenciação e radiciação;
Conhecimento lógico;
Geometria plana; ângulos, áreas e volumes das principais figuras geométricas (triângulo, retângulo, quadrado, trapézio e circunferência).

9º ano
Inglês

The general objectives of the English language placement test is to assess the candidates abilities of analysis and reflection on the use of the language, contextualized and aligned with reading and writing as well as grammar practices.

Present tenses/ stative verbs/future with will,be going to and presentcontinuous/past simple and past continuous/perfect tenses/ passive voice / usedto,too, enough/ Present perfect,/relative pronouns/Defining and non-definingrelative clauses/Modal verbs/ Verb + -ing or indefinite /there'ssomeone/something + -ing, can see, can hear someone/Writing correction of texts/ Reading comprehension/ Use of the language/future time clauses/ Writing.